

GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA EN LA EMPRESA



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 100 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Gestionar la seguridad informática en la empresa.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD 1.1. Introducción a la seguridad de información. 1.2. Modelo de ciclo de vida de la seguridad de la información. 1.3. Confidencialidad, integridad y disponibilidad. Principios de protección de la seguridad de la información. 1.4. Políticas de seguridad. 1.5. Tácticas de ataque. 1.6. Concepto de hacking. 1.7. Árbol de ataque. 1.8. Lista de amenazas para la seguridad de la información. 1.9. Vulnerabilidades. 1.10. Vulnerabilidades en sistemas Windows. 1.11. Vulnerabilidades en aplicaciones multiplataforma. 1.12. Vulnerabilidades en sistemas Unix y Mac OS. 1.13. Buenas prácticas y salvaguardas para la seguridad de la red. 1.14. Recomendaciones para la seguridad de su red. 2. POLÍTICAS DE SEGURIDAD. 2.1. Introducción a las políticas de seguridad. 2.2. ¿Por qué son importantes las políticas? 2.3. Qué debe de contener una política de seguridad. 2.4. Lo que no debe contener una política de seguridad. 2.5. Cómo conformar una política de seguridad informática. 2.6. Hacer que se cumplan las decisiones sobre estrategia y políticas. 3. AUDITORIA Y NORMATIVA DE SEGURIDAD. 3.1. Introducción a la auditoría de seguridad de la información y a los sistemas de gestión de seguridad de la información. 3.2. Ciclo del sistema de gestión de seguridad de la información. 3.3. Seguridad de la información. 3.4. Definiciones y clasificación de los activos. 3.5. Seguridad humana, seguridad física y del entorno. 3.6. Gestión de comunicaciones y operaciones. 3.7. Control de accesos 3.8. Gestión de continuidad del negocio. 3.9. Conformidad y legalidad. 4. ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD. 4.1. Menor privilegio. 4.2. Defensa en profundidad. 4.3. Punto de choque. 4.4. El eslabón más débil. 4.5. Postura de fallo seguro. 4.6. Postura de negación establecida: lo que no está prohibido. 4.7. Postura de permiso establecido: lo que no está permitido. 4.8. Participación universal. 4.9. Diversificación de la defensa. 4.10. Simplicidad. 5. EXPLORACIÓN DE LAS REDES. 5.1. Exploración de la red. 5.2. Inventario de una red. Herramientas del reconocimiento. 5.3. NMAP Y SCANLINE. 5.4. Reconocimiento. Limitar y explorar. 5.5. Reconocimiento. Exploración. 5.6. Reconocimiento. Enumerar. 6. ATAQUES REMOTOS Y LOCALES. 6.1. Clasificación de los ataques. 6.2. Ataques remotos en UNIX. 6.3. Ataques remotos sobre servicios inseguros en UNIX. 6.4. Ataques locales en UNIX. 6.5. ¿Qué hacer si recibimos un ataque? 7. SEGURIDAD EN REDES ILANÁMBRICAS 7.1. Introducción. 7.2. Introducción al estándar inalámbrico 802.11 - WIFI 7.3. Topologías. 7.4. Seguridad en redes Wireless. Redes abiertas. 7.5. WEP. 7.6. WEP. Ataques. 7.7. Otros mecanismos de cifrado. 8. CRIPTOGRAFÍA Y CRIPTOANÁLISIS. 8.1. Criptografía y criptoanálisis: introducción y definición. 8.2. Cifrado y descifrado. 8.3. Ejemplo de cifrado: relleno de una sola vez y criptografía clásica. 8.4. Ejemplo de cifrado: criptografía moderna. 8.5. Comentarios sobre claves públicas y privadas: sesiones. 9. AUTENTICACIÓN. 9.1. Validación de identificación en redes. 9.2. Validación de identificación en redes: métodos de autenticación. 9.3. Validación de identificación basada en clave secreta compartida: protocolo. 9.4. Establecimiento de una clave compartida: intercambio de claves Diffie-Hellman. 9.5. Validación de identificación usando un centro de distribución de claves. 9.6. Protocolo de autenticación Kerberos. 9.7. Validación de identificación de clave pública. 9.8. Validación de identificación de clave pública: protocolo de interbloqueo

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.