

Programació didàctica d'accions formatives per a l'ocupació



Àrea: Sin clasificar
Modalidad: Presencial (Impartido en aula virtual)
Duración: 60 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.

CONTENIDOS

1. Estructura de la Formación Profesional - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación. - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración. - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características - Programas formativos: estructura del programa. - Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características 2. Certificados de Profesionalidad - Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea. - Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional. 3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo - La formación por competencias - Características generales de la programación de acciones formativas. - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción. - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación. - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad. - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo. - Metodología: métodos y técnicas didácticas. - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad. - Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción. - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones. - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación. 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa - La temporalización diaria: - Características: organización, flexibilidad y contenido. - Estructura. - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades. - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.



- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.