

Impartició i tutoria d'accions formatives per a l'ocupació



Àrea: Sin clasificar
Modalidad: Presencial (Impartido en aula virtual)
Duración: 100 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

CONTENIDOS

1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas: - Elementos del proceso formativo: alumnado, docente, materia a impartir, métodos, interacción y contexto. - Funciones del docente y de los agentes implicados en la formación (tutor, administrador, coordinador, entre otros). - El aprendizaje de adultos: objetivos, características y tipos. Estilos de aprendizaje. - Los activadores del aprendizaje: percepción, atención, memoria. - La motivación: - Elementos: necesidad, acción y objetivo. - Proceso de la conducta motivacional. - Aplicación de estrategias para motivar al alumnado. - La comunicación y el proceso de aprendizaje: - El proceso de comunicación didáctica: elementos. - Tipos: verbal, no verbal y escrita. - Interferencias y barreras en la comunicación. La realimentación. - La escucha activa. - Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. - La comunicación a través de las tecnologías de la información: sincrónica y asincrónica. 2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición. - Características distintivas del aprendizaje en grupo. - Tipos de grupos. - Fases del desarrollo grupal. - Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje. - Coordinación y moderación del grupo. - Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado. - Resolución de conflictos. 3. Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición - Métodos de enseñanza. - Principios metodológicos - Estrategias metodológicas. - Elección de la estrategia metodológica en función de: - Resultados de aprendizaje. - Grupo de aprendizaje. - Contenidos. - Recursos. - Organización. - Habilidades docentes: - Características. - Sensibilización como técnica introductoria; variación de estímulos; integración de conocimientos; Comunicación no verbal; refuerzo, motivación y participación; secuencialidad y control de la comprensión. - Estilos didácticos. - La sesión formativa: - Organización de una sesión formativa. - La exposición didáctica: requisitos y características. - Preparación y desarrollo de una sesión formativa. - Utilización de los materiales, medios y recursos. - La simulación docente: - Técnicas de microenseñanza - Realización y valoración de simulaciones. - Utilización del aula virtual.

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.



- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.