

## MF1446\_3 - ORIENTACION LABORAL Y PROMOCION DE LA CALIDAD EN LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO



**Área:** Sin clasificar  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 30 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Facilitar información y orientación laboral y promover la calidad de la formación profesional para el empleo.

### CONTENIDOS

1. Análisis del perfil profesional - El perfil profesional: - Carácter individualizado del proceso de orientación. - Características personales. - Formación. - Experiencia profesional. - Habilidades y actitudes. - El contexto sociolaboral: - Características: exigencias y requisitos. - Tendencias del mercado laboral. - Profesiones emergentes: yacimientos de empleo. - Modalidades de empleo: tipos de contrato, el autoempleo y trabajo a distancia. - Itinerarios formativos y profesionales. 2. La información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo - Canales de información del mercado laboral: INE, observatorios de empleo, portales de empleo, entre otros. - Agentes vinculados con la orientación formativa y laboral e intermediadores laborales: SPEE, servicios autonómicos de empleo, tutores de empleo, OPEAs, gabinetes de orientación, ETTs, empresas de selección, consulting, asesorías, agencias de desarrollo, entre otros. - Elaboración de una guía de recursos para el empleo y la formación. - Técnicas de búsqueda de empleo: - Carta de presentación. - Currículum vitae: curriculum europeo. - Agenda de búsqueda de empleo. - Canales de acceso a información: - La web: portales. - Redes de contactos. - Otros. - Procesos de selección: - Entrevistas. - Pruebas profesionales. 3. Calidad de las acciones formativas. Innovación y actualización docente - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa: - Planes Anuales de Evaluación de la Calidad. - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa. - Indicadores de evaluación de la calidad de la acción formativa. - Centros de Referencia Nacional. - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de Perfeccionamiento Técnico. - Centros Integrados de Formación Profesional. - Programas europeos e iniciativas comunitarias.

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet



o participación en debates junto al resto de compañeros.

- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.  
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.