

DEUTSCH DEXWAY KOMMUNIZIEREN - NIVEAU A1 KURS 1



Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 30 h
Precio: 225.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

CONTENIDOS

Einheit 1 Begrüßung I Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -Los pronombres personales y su función como sujeto. -El presente de indicativo del verbo sein. -El alfabeto. -Nacionalidades. -Formas básica del diálogo. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Diferenciación de sonidos y fonemas. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Vídeos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana. Vocabulario: -Expresiones sencillas para saludar y despedirse. -Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor. -Pronombres personales ich, du, er, sie, es, wir, ihr. -El verbo sein. -Diferentes nacionalidades europeas e internacionales. -Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato. Begrüßung II A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para presentar y utilizar la gramática, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -Los pronombres personales y su función como sujeto. -El presente de indicativo del verbo sein. -El alfabeto. -Nacionalidades. -Formas básica del diálogo. -Presentarse o presentar a otras personas. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación de la gramática con imágenes y texto. -Presentación del desarrollo típico de un diálogo en el proceso de conocer a alguien. -Escucha y repetición de palabras y de diálogos sencillos. -Diferenciación de sonidos y fonemas. -Reconocimiento de letras del alfabeto. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. Vocabulario: -Expresiones sencillas para saludar y despedirse. -Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor. -Pronombres personales ich, du, er, sie, es, wir, ihr. -El verbo sein. -Diferentes nacionalidades europeas e internacionales. -Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato. -Adjetivos sencillos para describir personas. - Verschiedene Substantive zur Zuordnung von Personen aus dem unmittelbaren Umfeld. - Einfache Adjektive zur Beschreibung von Personen. Begrüßung III En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las letras o palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana: Conceptos: -Los pronombres personales y su función como sujeto. -El presente de indicativo del verbo sein. -El alfabeto. -Nacionalidades. -Formas básica del diálogo. -Presentarse o presentar a otras personas. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación de la gramática con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y de diálogos sencillos. -Presentación del desarrollo típico de un diálogo en el proceso de conocer a alguien. -Diferenciación de sonidos y fonemas. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. Vocabulario: -Expresiones sencillas para saludar y despedirse. -Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor. -Pronombres personales ich, du, er, sie, es, wir, ihr. -El verbo sein. -Diferentes nacionalidades europeas e internacionales. -Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato. -Adjetivos sencillos para describir personas. Einheit 2 Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag I Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y la gramática y asociarlos con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario y la gramática nueva con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto

correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -Los pronombres personales y su función como sujeto. -El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales. -El alfabeto. -Números y cifras desde eins hasta zehn. -Formas básicas del diálogo. -Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad. -Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Diferenciación de sonidos y fonemas. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Vídeos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana. Vocabulario: -Expresiones sencillas para saludar y despedirse. -Preguntas sencillas sobre el nombre y la edad del interlocutor, y las respuestas correspondientes. -Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos. -Los números desde eins hasta zehn. -Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato. -Descripciones sencillas de profesiones. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag II A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para presentar y utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, y otros en los cuales se puede practicar la pronunciación correcta del alemán, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -Los pronombres personales y su función como sujeto. -El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales. -El alfabeto. -Números y cifras desde eins hasta zehn. -Formas básicas del diálogo. -Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad. -Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Diferenciación de sonidos y fonemas. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. Vocabulario: -Expresiones sencillas para saludar y despedirse. -Preguntas sencillas sobre el nombre y la edad del interlocutor, y las respuestas correspondientes. -Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos. -Los números desde eins hasta zehn. -Descripciones sencillas de profesiones. -Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag III En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana: Conceptos: -Los pronombres personales y su función como sujeto. -El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales. -El alfabeto. -Números y cifras desde eins hasta zehn. -Formas básicas del diálogo. -Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad. -Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación de la gramática con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y de diálogos sencillos. -Diferenciación de sonidos y fonemas. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. Vocabulario: -Expresiones sencillas para saludar y despedirse. -Preguntas sencillas sobre el nombre y la edad del interlocutor, y las respuestas correspondientes. -Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos. -Los números desde eins hasta zehn. -Descripciones sencillas de profesiones. -Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato. Einheit 3 Neue Leute treffen I Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -Los artículos der, die das y su uso en alemán. -Los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s?, su significado y uso. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Presentación de otras nacionalidades. -Más ejercicios con el verbo sein. -Formas básicas del diálogo. -Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos. -Utilización de los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s? en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. Vocabulario: -Frases sencillas sobre el nombre y la profesión del interlocutor, y las respuestas correspondientes. -Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos. -Nombres de países y nacionalidades. -Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato. Neue Leute treffen II A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -Los artículos der, die das y su uso en alemán. -Los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? und welche/r/s?, su

significado y uso. -Presentación de otras nacionalidades. -Más ejercicios con el verbo sein. -Formas básicas del diálogo. -Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos. -Utilización de los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s? en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. Vocabulario: -Frasas sencillas sobre el nombre y la profesión del interlocutor, y las respuestas correspondientes. -Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos. -Nombres de países y nacionalidades. -Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato. Neue Leute treffen III En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: Conceptos: -Los artículos der, die das y su uso en alemán. -Los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? und welche/r/s?, su significado y uso. -Presentación de otras nacionalidades. -Más ejercicios con el verbo sein. -Formas básicas del diálogo. -Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto. -Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos. -Utilización de los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s? en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. Vocabulario: -Frasas sencillas sobre el nombre y la profesión del interlocutor, y las respuestas correspondientes. -Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos. -Nombres de países y nacionalidades. -Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato. Einheit 4 Auf der Party I Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -El plural de los sustantivos. -Presentación de más profesiones y objetos de uso diario. -Presentación de la vida diaria alemana con vídeos de diálogos en contexto, seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht. -El uso del verbo sein en frases interrogativas. -Preguntar a alguien por su origen. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht. -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases interrogativas. -Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos. -Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral. Vocabulario: -Formulas de cortesía y expresiones -Más profesiones. -Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato. Auf der Party II A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: Conceptos: -El plural de los sustantivos. -Presentación de más profesiones y objetos de uso diario. -El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht. -El uso del verbo sein en frases interrogativas. -Preguntar a alguien por su origen. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht. -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases interrogativas. -Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación de la gramática correcta con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. Vocabulario: -Formulas de cortesía y expresiones -Más profesiones. -Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato. Auf der Party III En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: Conceptos: -El plural de los sustantivos. -Presentación de más profesiones y objetos de uso diario. -El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht. -El uso del verbo sein en frases interrogativas. -Preguntar a alguien por su origen. Medios de aprendizaje: -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht. -Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases interrogativas. -Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos. -Reconocimiento y asociación de la gramática correcta con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. Vocabulario: -Formulas de cortesía y expresiones -Más profesiones. -Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato. Einheit 5 Begrüßungen und Verabschiedungen / Das Alphabet En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto. Zahlen und Farben En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el

alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto. Wochentage und Monate / Am Telefon En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto. Länder und Staatsangehörigkeiten / Zahlungsformen und die Uhrzeit En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto. Wegbeschreibungen und Ortsangaben En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto. Einheit 6 Typische Situationen - Duty-free-Shop, Flugsteig, Einsteigen ins Flugzeug Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario. Dialog - Nett, dich kennenzulernen! El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario. Allgemeiner Wortschatz - Konsolidierung Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento. Einheit 7 Abschlusstest En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.