

PORTUGUÉS (BRASILEIRO) A1 1



Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 30 h
Precio: 225.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

DESTINATARIOS

Este proyecto va dirigido a:

- **Directivos y Gerentes** que desean potenciar sus habilidades lingüísticas con el fin de mejorar sus perspectivas profesionales, mediante una contribución más efectiva a sus organizaciones.
- **Empresarios con trabajadores a su cargo** que desean perfeccionarse en el idioma.
- **Emprendedores** que deseen contar con una base formativa y unos conocimientos que contribuyan al éxito de sus proyectos empresariales.
- **Todo aquel que desee obtener un conocimiento profundo en esta materia.**

OBJETIVOS

Este curso permitirá al estudiante conseguir el nivel B2, o de nivel de usuario independiente del Marco Europeo de Referencia. Los campos léxicos cubiertos van desde una ampliación del vocabulario familiar, expresiones idiomáticas, expresando las obligaciones y el permiso de uso de verbos modales y colocaciones comunes con verbos tales como: hacer, ir a jugar. Los estudiantes también tienen una variedad de ejemplos de diferencias entre el Inglés británico y americano, la diferencia entre "decir" y "contar", así como el uso de 'so' y 'such'. Las características gramaticales se centran en la correcta utilización de preguntas indirectas, el discurso indirecto, los verbos modales de la deducción y la suposición, de opinión y los adjetivos terminados en -ing y 'used to' para los hábitos del pasado, así como las estructuras tales como: El pretérito perfecto, Will y Going to para el futuro y algunos adverbios de frecuencia y expresiones. Estas estructuras permiten al alumno a hablar con más libertad en una gama cada vez mayor de temas y en una variedad de situaciones naturales. Se estudiará la elisión y la pronunciación correcta de verbos regulares en tiempo pasado, para facilitar la adquisición natural de Inglés imitando la forma en que aprendemos nuestra lengua materna - a través de la repetición y el uso contextual.

CONTENIDOS

A LO LARGO DE ESTE BLOQUE EL ALUMNO APRENDERÁ A DESCRIBIR SU ENTORNO INMEDIATO DE UNA MANERA ELEMENTAL, A INTERACTUAR EN SITUACIONES COMUNICATIVAS MÍNIMAS, ASÍ COMO A IDENTIFICAR Y DENOMINAR CORRECTAMENTE LOS OBJETOS DE USO COTIDIANO MEDIANTE CONSTRUCCIONES ATRIBUTIVAS SIMPLES. · CUMPRIMENTOS ① MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - EL PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO "SER" Y "ESTAR". - ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS. - EL GÉNERO Y EL NÚMERO DE SUSTANTIVOS Y ADJECTIVOS. - FORMAS BÁSICAS DE RELACIÓN SOCIAL. PROCEDIMIENTOS: - ASIMILACIÓN Y CONJUGACIÓN CORRECTA DEL PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS "SER" Y "ESTAR" EN EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS. - RECONOCIMIENTO Y USO APROPIADO DE LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS EN DIÁLOGOS Y SITUACIONES DE RELACIÓN INTERPERSONAL. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO

FRECUENTE EN INTERACCIONES COMUNICATIVAS. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - VISIONADO DE DIÁLOGOS CONTEXTUALIZADOS. ACTITUDES: - INTERÉS POR CONOCER INFORMACIÓN SOBRE LAS PERSONAS Y LA CULTURA DE LOS PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA. - ACTITUD RECEPTIVA HACIA LOS HABLANTES DE OTRAS LENGUAS DIFERENTES A LA PROPIA. - VALORACIÓN DE TODAS LAS MANIFESTACIONES CULTURALES POR IGUAL. · CUMPRIMENTOS ② MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS: CONCEPTOS: - EL ABECEDARIO. - PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS. - PRONOMBRES PERSONALES. - PARTÍCULAS INTERROGATIVAS. - TRATO FORMAL E INFORMAL: USO DEL "TU" Y EL "VOCÊ". - FORMAS BÁSICAS DE RELACIÓN SOCIAL. PROCEDIMIENTOS: - ASIMILACIÓN Y CONJUGACIÓN CORRECTA DEL PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS "SER" Y "ESTAR" EN PREGUNTAS Y RESPUESTAS. - RECONOCIMIENTO Y USO APROPIADO DE LOS PRONOMBRES Y PARTÍCULAS INTERROGATIVAS EN DIÁLOGOS Y SITUACIONES DE RELACIÓN INTERPERSONAL. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - DELETREO. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. ACTITUDES: - INTERÉS POR CONOCER INFORMACIÓN SOBRE LAS PERSONAS Y LA CULTURA DE LOS PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA. - ACTITUD RECEPTIVA HACIA LOS HABLANTES DE OTRAS LENGUAS DIFERENTES A LA PROPIA. VALORACIÓN DE TODAS LAS MANIFESTACIONES CULTURALES POR IGUAL. · CUMPRIMENTOS ③ MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS: CONCEPTOS: - NACIONES, NACIONALIDADES. - GENTILICIOS. - ADJETIVOS CALIFICATIVOS. - ORACIONES ATRIBUTIVAS. VERBO "SER" Y "ESTAR" EN PRESENTE DE INDICATIVO. PROCEDIMIENTOS: - RECONOCIMIENTO Y USO APROPIADO DE GENTILICIOS Y ADJETIVOS CALIFICATIVOS EN DIÁLOGOS Y SITUACIONES DE RELACIÓN INTERPERSONAL. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - DELETREO. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. - DISCRIMINACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE FRASES CORRECTAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - DOBLAJE DE PERSONAJES. - AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS DRAMATIZADOS. ACTITUDES: - INTERÉS POR CONOCER INFORMACIÓN SOBRE LAS PERSONAS Y LA CULTURA DE LOS PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA. - ACTITUD RECEPTIVA HACIA LOS HABLANTES DE OTRAS LENGUAS DIFERENTES A LA PROPIA. - VALORACIÓN DE TODAS LAS MANIFESTACIONES CULTURALES POR IGUAL. · CONSOLIDACIÓN I REPASO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EL VOCABULARIO ADQUIRIDO HASTA EL MOMENTO. · FELIZ ANIVERSÁRIO! ① MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - EL PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO "TER". - DETERMINANTES POSESIVOS. - NUMERALES DEL 1 AL 10. - CONSTRUCCIONES ATRIBUTIVAS Y APOSICIONES: "UMA CASA ANTIGA". PROCEDIMIENTOS: - ASIMILACIÓN Y CONJUGACIÓN CORRECTA DEL PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO "TER" EN EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS. - RECONOCIMIENTO Y USO APROPIADO DE LOS DETERMINANTES POSESIVOS EN DIÁLOGOS Y SITUACIONES DE RELACIÓN INTERPERSONAL. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES RELATIVOS A LOS CAMPOS LÉXICOS DE LA FAMILIA, LA EDAD Y LAS CELEBRACIONES DE ANIVERSARIO. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN INTERACCIONES COMUNICATIVAS. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - VISIONADO DE DIÁLOGOS CONTEXTUALIZADOS. - ACTIVIDADES DE ESCRITURA SELECTIVA. ACTITUDES: - RESPETO HACIA LAS MANIFESTACIONES CULTURALES PROPIAS DE CADA PAÍS. - INTERÉS POR CONOCER LAS CELEBRACIONES EN EL ÁMBITO CULTURAL PORTUGUÉS. · FELIZ ANIVERSÁRIO! ② MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - EL PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO "TER". - NUMERALES DEL 1 AL 20. PROCEDIMIENTOS: - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. AUDICIÓN Y REPETICIÓN DE PALABRAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO Y FRASES ÚTILES EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - ACTIVIDADES DE ESCRITURA SELECTIVA. ACTITUDES: - RESPETO HACIA LAS MANIFESTACIONES CULTURALES PROPIAS DE CADA PAÍS. - INTERÉS POR CONOCER LAS CELEBRACIONES EN EL ÁMBITO DE LENGUA PORTUGUESA. · FELIZ ANIVERSÁRIO! ③ MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - EL PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO "TER". - NUMERALES DEL 1 AL 20. - CONSTRUCCIONES ATRIBUTIVAS Y APOSICIONES: "UMA CASA ANTIGA". PROCEDIMIENTOS: - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - DELETREO. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. DISCRIMINACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE FRASES CORRECTAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - DOBLAJE DE PERSONAJES. - AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS DRAMATIZADOS EN SITUACIONES REALES. - ACTIVIDADES DE ESCRITURA SELECTIVA. ACTITUDES: - RESPETO HACIA LAS MANIFESTACIONES CULTURALES PROPIAS DE CADA PAÍS. - INTERÉS POR CONOCER LAS CELEBRACIONES EN EL ÁMBITO CULTURAL PORTUGUÉS. · CONSOLIDACIÓN II REPASO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EL VOCABULARIO ADQUIRIDO HASTA EL MOMENTO. · CONHECER

GENTE NOVA ① MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - NACIONES Y NACIONALIDADES. GENTILICIOS Y CONSTRUCCIONES PREPOSICIONALES: "ELA É PAULISTANA", "ELA É DE SÃO PAULO". - CONSTRUCCIONES ADVERSATIVAS: "MAS". - CONECTORES ORACIONALES. "E..." PROCEDIMIENTOS: - RECONOCIMIENTO Y USO APROPIADO DE LOS GENTILICIOS EN DIÁLOGOS Y SITUACIONES DE RELACIÓN INTERPERSONAL. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES RELATIVAS A LOS CAMPOS LÉXICOS DE LAS NACIONES, LAS NACIONALIDADES Y LA IDENTIFICACIÓN PERSONAL. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN INTERACCIONES COMUNICATIVAS. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - VISIONADO DE DIÁLOGOS CONTEXTUALIZADOS. ACTITUDES: - VALORACIÓN DE TODAS LAS LENGUAS, CULTURAS Y NACIONALIDADES POR IGUAL. - INTERÉS POR EL APRENDIZAJE Y ESFUERZO PERSONAL. - CURIOSIDAD E INICIATIVA. · CONHECER GENTE NOVA ② MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - NACIONES Y NACIONALIDADES EUROPEAS. GENTILICIOS Y CONSTRUCCIONES PREPOSICIONALES: "ELA É PAULISTANA", "ELA É DE SÃO PAULO". - EL PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS "SER", "ESTAR" Y "TER". REPASO. PROCEDIMIENTOS: - REPASO Y CONJUGACIÓN CORRECTA DEL PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS SER, ESTAR Y TER EN PREGUNTAS Y RESPUESTAS. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES RELATIVAS AL VOCABULARIO PROPIO DE LAS NACIONES Y NACIONALIDADES. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - EJERCICIOS DE ESCRITURA SELECTIVA. ACTITUDES: - VALORACIÓN DE TODAS LAS LENGUAS, CULTURAS Y NACIONALIDADES POR IGUAL. - INTERÉS POR EL APRENDIZAJE Y ESFUERZO PERSONAL. - CURIOSIDAD E INICIATIVA. · CONHECER GENTE NOVA ③ MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - NACIONES Y NACIONALIDADES EUROPEAS. GENTILICIOS Y CONSTRUCCIONES PREPOSICIONALES: "ELA É PAULISTANA", "ELA É DE SÃO PAULO". - EL PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS "SER", "ESTAR" Y "TER". REPASO. PROCEDIMIENTOS: - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. - DISCRIMINACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE FRASES CORRECTAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - DOBLAJE DE PERSONAJES. - AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS DRAMATIZADOS EN SITUACIONES REALES. - ACTIVIDADES DE ESCRITURA SELECTIVA. ACTITUDES: - VALORACIÓN DE TODAS LAS LENGUAS, CULTURAS Y NACIONALIDADES POR IGUAL. - INTERÉS POR EL APRENDIZAJE Y ESFUERZO PERSONAL. - CURIOSIDAD E INICIATIVA. · CONSOLIDACIÓN III REPASO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EL VOCABULARIO ADQUIRIDO HASTA EL MOMENTO. · NA FESTA ① MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS CON EL VERBO "SER". - PREGUNTAS Y RESPUESTAS CORTESES. EXPRESIONES DE USO FRECUENTE. PROCEDIMIENTOS: - RECONOCIMIENTO Y USO APROPIADO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CORTESES EN DIÁLOGOS Y SITUACIONES DE RELACIÓN INTERPERSONAL. - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES RELATIVAS A LOS CAMPOS LÉXICOS DE LAS CELEBRACIONES Y LAS PROFESIONES. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN INTERACCIONES COMUNICATIVAS. - DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - VISIONADO DE DIÁLOGOS CONTEXTUALIZADOS. ACTITUDES: - RECONOCIMIENTO Y RESPETO HACIA LAS CONVENCIONES CULTURALES PROPIAS DE LOS PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA. - MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA. · NA FESTA ② MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - ORACIONES INTERROGATIVAS CON Y SIN CONJUNCIÓN. PREGUNTAS RETÓRICAS. - ORACIONES NEGATIVAS. POSICIÓN DEL ADVERBIO "NÃO" EN LA ORACIÓN. - GENTILICIOS. REPASO. - DÉICTICOS. USO Y POSICIÓN EN LA ORACIÓN. PROCEDIMIENTOS: - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES RELATIVAS AL VOCABULARIO PROPIO DE LAS NACIONES Y NACIONALIDADES. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS Y FONEMAS. RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - EJERCICIOS DE ESCRITURA SELECTIVA Y REESCRITURA MEDIANTE ESTRUCTURAS ORACIONALES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS. ACTITUDES: - RECONOCIMIENTO Y RESPETO HACIA LAS CONVENCIONES CULTURALES PROPIAS DE LOS PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA. - MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA. · NA FESTA ③ MEDIANTE UNA SERIE DE EJERCICIOS INTERACTIVOS DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, ASOCIACIÓN DE IMÁGENES Y AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS SENCILLOS SE DESARROLLARÁN DE MANERA PROGRESIVA LOS SIGUIENTES CONTENIDOS. CONCEPTOS: - ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS CON EL VERBO "SER". - PREGUNTAS Y RESPUESTAS CORTESES. EXPRESIONES DE USO FRECUENTE. - IDENTIFICACIÓN PERSONAL. PROCEDIMIENTOS: - EJERCICIOS INTERACTIVOS DE ASOCIACIÓN DE SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADO MEDIANTE IMÁGENES. - AUDICIÓN DE TEXTOS DE USO FRECUENTE EN SITUACIONES DE INTERCAMBIO COMUNICATIVO. DISCRIMINACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE FRASES CORRECTAS. - RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DEL VOCABULARIO

ADECUADO EN EJERCICIOS INTERACTIVOS DE AUDICIÓN Y RESPUESTA CERRADA. - DOBLAJE DE PERSONAJES. - AUDICIÓN, VISIONADO Y COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS DRAMATIZADOS EN SITUACIONES REALES. - ACTIVIDADES DE ESCRITURA SELECTIVA. ACTITUDES: - RECONOCIMIENTO Y RESPETO HACIA LAS CONVENCIONES CULTURALES PROPIAS DE LOS PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA. - MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA. · CONSOLIDACIÓN IV REPASO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EL VOCABULARIO ADQUIRIDO HASTA EL MOMENTO. · APRESENTAÇÕES, CUMPRIMENTOS E DESPEDIDAS / ALFABETO EL ALUMNO PRACTICA LA COMPRENSIÓN ORAL Y LA ESCRITURA AL MISMO TIEMPO QUE CONOCE EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES ÚTILES DE TEMAS FUNDAMENTALES PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL IDIOMA DE MODO AVANZADO. · NÚMEROS E CORES EL ALUMNO PRACTICA LA COMPRENSIÓN ORAL Y LA ESCRITURA AL MISMO TIEMPO QUE CONOCE EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES ÚTILES DE TEMAS FUNDAMENTALES PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL IDIOMA DE MODO AVANZADO. · DIAS, MESES E ESTAÇÕES DO ANO / NO TELEFONE EL ALUMNO PRACTICA LA COMPRENSIÓN ORAL Y LA ESCRITURA AL MISMO TIEMPO QUE CONOCE EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES ÚTILES DE TEMAS FUNDAMENTALES PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL IDIOMA DE MODO AVANZADO. · PAÍSES E NACIONALIDADES / FORMAS DE PAGAMENTO / TEMPO EL ALUMNO PRACTICA LA COMPRENSIÓN ORAL Y LA ESCRITURA AL MISMO TIEMPO QUE CONOCE EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES ÚTILES DE TEMAS FUNDAMENTALES PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL IDIOMA DE MODO AVANZADO. · ENDEREÇOS / LUGAR E MOVIMENTO EL ALUMNO PRACTICA LA COMPRENSIÓN ORAL Y LA ESCRITURA AL MISMO TIEMPO QUE CONOCE EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES ÚTILES DE TEMAS FUNDAMENTALES PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL IDIOMA DE MODO AVANZADO. · CONSOLIDACIÓN V REPASO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EL VOCABULARIO ADQUIRIDO HASTA EL MOMENTO. · SITUAÇÃO TÍPICA - LOJA "DUTY FREE", PORTÃO DE EMBARQUE, EMBARCAR NUM AVIÃO UNA INMERSIÓN PRÁCTICA EN EL IDIOMA EN LA QUE EL ALUMNO VIVE UNA SITUACIÓN REAL QUE DEBE DE AFRONTAR EN EL IDIOMA QUE ESTÁ APRENDIENDO. EN ESTA LECCIÓN SE INTRODUCE NUEVO VOCABULARIO; UNA VEZ FINALIZADO EL EJERCICIO, EL ALUMNO PRACTICA CON DICHO VOCABULARIO. · DIÁLOGO - MUITO PRAZER EM CONHECÊ-LO/LA EL ALUMNO ESCUCHA UNA SERIE DE PREGUNTAS A LAS QUE CONTESTA LIBREMENTE ENVIANDO LAS RESPUESTAS AL PROFESOR. EN ESTA LECCIÓN SE INTRODUCE NUEVO VOCABULARIO; UNA VEZ FINALIZADO EL EJERCICIO, EL ALUMNO PODRÁ PRACTICAR CON DICHO VOCABULARIO.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.